

Variables psicosociales, físicas y antropométrica en escolares chilenos. Un estudio comparativo según niveles de actividad física

Pedro Delgado-Floody¹, Constanza Palomino-Devia², Christianne Zulic-Agramunt³, Felipe Caamaño-Navarrete⁴, Iris Paola Guzman-Guzman⁵, Alfonso Cofre-Lizama^{6,7}, Mauricio Cresp-Barría⁴, Daniel Jerez-Mayorga⁸

¹Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación. Universidad de La Frontera. Temuco, Chile. ²Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Tolima. Colombia.

³Departamento de Psiquiatría y Salud Mental. Escuela de Medicina Universidad de la Frontera. Temuco, Chile. ⁴Universidad Católica de Temuco, Chile. ⁵Facultad de Ciencias Químico-Biológicas. Universidad Autónoma de Guerrero. Guerrero. México. ⁶Escuela de Psicología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Santo Tomás. Temuco, Chile.

⁷Universidad Mayor. Chile. ⁸Facultad de Ciencias de la Rehabilitación. Universidad Andrés Bello. Santiago, Chile.

Recibido: 05.06.2018
Aceptado: 24.07.2018

Resumen

Introducción: La actividad física (AF) tiene múltiples beneficios para la salud física y mental en distintos tipos de poblaciones, sin embargo, no existen evaluaciones integrales en población escolar. Por otra parte los niveles de inactividad física han generado un incremento de la obesidad infantil en todo el mundo y de los factores de riesgo cardiovascular, afectando el desarrollo integral de los niños y su calidad de vida, además de un gran número de componentes psicosociales. El propósito de la investigación fue comparar según niveles de AF, variables psicosociales, antropométricas y físicas en escolares chilenos.

Método: Participaron 605 escolares (272 mujeres y 333 hombres) de entre 11 y 14 años de edad, se evaluó la autoestima, imagen corporal, capacidad cardiorrespiratoria, presión arterial y parámetros antropométricos.

Resultados: Las niñas presentaron mayor índice de masa corporal (IMC) y porcentaje de grasa corporal (GC), además presentaron mayor puntaje de riesgo de insatisfacción con la imagen corporal ($p=0,03$), en la autoestima no existieron diferencias ($p>0,05$). La AF fue superior en los niños ($p<0,001$), al igual que los valores en la presión arterial sistólica (PAS) y diastólica (PAD) ($P<0,05$). Los niños presentaron mayor proporción de escolares categorizados con AF alta ($p<0,001$). Los escolares con menores niveles de AF presentan parámetros antropométricos más elevados ($p<0,001$), así como también, presentan mayor riesgo de insatisfacción corporal ($p=0,009$), menor autoestima ($p<0,001$) y capacidad cardiorrespiratoria ($p<0,001$).

Conclusiones: Los escolares con menores niveles de AF presentan resultados negativos en variables psicosociales como la imagen corporal y autoestima, además de una menor capacidad cardiorrespiratoria y parámetros antropométricos elevados.

Palabras clave:

Obesidad. Actividad física. Escolares.
Capacidad cardiorrespiratoria.

Psychosocial, physical and anthropometric variables in Chilean schoolchildren. A comparative study according Physical Activity levels

Summary

Introduction: Physical activity (PA) has multiple benefits for physical and mental health in different types of populations; however, there are no comprehensive evaluations in school population. On the other hand, levels of physical inactivity have generated an increase in childhood obesity worldwide and cardiovascular risk factors, affecting the overall development of children and their quality of life, in addition to a large number of psychosocial components. The purpose of the research was to compare according to levels of PA, psychosocial, anthropometric and physical variables in Chilean schoolchildren.

Method: 605 schoolchildren (272 women and 333 men) between 11 and 14 years of age participated. Self-esteem, body image, cardiorespiratory fitness, blood pressure and anthropometric parameters were evaluated.

Results: The girls presented higher body mass index (BMI) and percentage of body fat (BF), in addition they presented higher risk score of dissatisfaction with the corporal image ($p = 0.03$), in the self-esteem there were no differences ($p > 0.05$). PA was higher in children ($p < 0.001$), as were values in systolic blood pressure (SBP) and diastolic blood pressure (DBP) ($p < 0.05$). Children had a higher proportion of school children categorized with high PA ($p < 0.001$). School children with lower levels of PA have higher anthropometric parameters ($p < 0.001$), as well as a higher risk of body dissatisfaction ($p = 0.009$) and lower self-esteem ($p < 0.001$) and cardiorespiratory fitness ($p < 0.001$).

Conclusion: Schoolchildren with lower PA levels presented negative results in psychosocial variables such as body image and self-esteem, as well as a lower cardiorespiratory fitness and high anthropometric parameters.

Key words:
Obesity. Physical activity.
Schoolchildren.
Cardiorespiratory capacity.

Correspondencia: Daniel Jerez-Mayorga
E-mail: daniel.jerez@unab.cl